

## 全国 2017 年 10 月高等教育自学考试

## 德育原理试题

课程代码:00468

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

## 注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 德育原理是德育科学的一门分支学科,它的根本任务是
  - A. 揭示德育一般问题
  - B. 揭示德育一般规律
  - C. 揭示德育一般方法
  - D. 揭示德育一般过程
2. 下列中国古代典籍中,提出“明明德、亲民、止于至善”三纲领和“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”八条目的是汉代《礼记》中的
  - A. 《论语》
  - B. 《孟子》
  - C. 《大学》
  - D. 《中庸》
3. 德育是教育者施教传道和受教育者受教修德的统一活动,推动这一活动的主要矛盾是
  - A. 教育者提出的德育要求与受教育者已有品德水平之间的矛盾
  - B. 受教育者提出的德育要求与教育者已有品德水平之间的矛盾
  - C. 社会教育文化发展水平与教育者已有品德水平之间的矛盾
  - D. 社会教育文化发展水平与受教育者已有品德水平之间的矛盾
4. 从德育目标的角度看,现代德育的基本特点是
  - A. 全面发展性
  - B. 强制约束性
  - C. 全面开放性
  - D. 个体独立性
5. 各种社会因素和社会关系都对人的品德发展产生影响,其中起根本性影响作用的是
  - A. 社会精神文化
  - B. 人际关系
  - C. 生产方式
  - D. 家庭环境
6. 人的品德发展的内因即动力是人在积极活动过程中引起的
  - A. 环境影响与个体接受之间的矛盾
  - B. 教育影响与个体接受之间的矛盾
  - C. 生物因素与社会因素之间的矛盾
  - D. 品德发展需要与已有品德水平之间的矛盾

7. 根据儿童品德发展六个阶段的划分,少年期(11、12岁—14、15岁)的品德发展特征是
- A. 适应性                      B. 协调性                      C. 动荡性                      D. 成熟性
8. 在原始社会,德育采用的是“口耳相传”、“长者施教”;随着文字的产生,特别是造纸术和印刷术的发明和应用,读书指导法引进古代学校德育实践;在现代,电影电视等视听设备运用于德育,使“传道”速度加快,甚至隐没了“传道者”。这说明
- A. 社会生产和科学技术发展水平对德育目标具有制约和影响作用  
B. 社会生产和科学技术发展水平对德育对象具有制约和影响作用  
C. 社会生产和科学技术发展水平对德育内容具有制约和影响作用  
D. 社会生产和科学技术发展水平对德育方法具有制约和影响作用
9. 按学生品德形成发展的顺序性和阶段性,社会思想道德的内在逻辑和层次结构,将德育基本内容作系统连贯的安排,是指学校德育基本内容安排的
- A. 程式化                      B. 制度化                      C. 序列化                      D. 固定化
10. 在德育活动中,教育者和受教育者发生相互影响和作用的手段或中介物是
- A. 德育目标和德育对象                      B. 德育内容和德育方法  
C. 德育主体和德育客体                      D. 德育评价和德育效果
11. 德育过程的真正开端和起点是
- A. 激发品德发展动机                      B. 提高品德认识  
C. 培养品德行为习惯                      D. 锻炼品德意志
12. 《学记》提出的“长善救失”的教育主张反映德育应遵循的原则是
- A. 知行统一原则  
B. 因材施教原则  
C. 德育影响的一致性与连贯性原则  
D. 发扬积极因素、克服消极因素原则
13. 教师指导学生参加实际活动,在实践中进行锻炼,以提高品德认识和实际活动能力,形成良好品德行为习惯的方法是
- A. 语言说理法                      B. 形象感染法                      C. 实际训练法                      D. 品德评比法
14. 在学校中,全面负责一个班学生教育工作和管理工作的教师是
- A. 校长                      B. 政教处主任                      C. 团委书记                      D. 班主任
15. 班集体德育工作的内容和方法是多种多样的,有效地进行班集体德育工作的前提和基础是
- A. 全面了解和研究学生                      B. 组织和培养班集体  
C. 做好个别教育工作                      D. 评定学生操行

16. 一个人要进行品德修养,必须具备一定的客观条件,其中最基本、最重要的客观条件是
- A. 自我品德评价能力和品德修养的自觉性
  - B. 知识和经验
  - C. 知识和智力
  - D. 经验和能力
17. 德育效果检测最主要、最经常的检测形式是
- A. 学生集体查测
  - B. 他人查测
  - C. 自查自测
  - D. 学生相互查测
18. 对社会德育来说,最重要的要求是
- A. 讲究娱乐性,能为多种多样的德育对象喜闻乐见
  - B. 讲究科学性,坚持社会主义方向和正确的舆论导向
  - C. 讲究灵活性,传递社会信息的手段、形式灵活多样
  - D. 讲究广泛性,提供多种德育内容能为不同对象自由选择
19. 学生模仿性和“向师性”的特点决定了学校德育工作者劳动的
- A. 复杂性
  - B. 创造性
  - C. 示范性
  - D. 主体性
20. 学校德育管理的基本方法是
- A. 建立并实施规章制度
  - B. 制定并实施激励性制度
  - C. 制订并实施约束性制度
  - D. 实行民主管理,并与制度管理密切结合起来

## 非选择题部分

### 注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 二、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

- 21. 如何把握德育共性与个性的统一?
- 22. 德育对经济政治制度的影响作用主要表现在哪些方面?
- 23. 为什么说教学是德育的基本组织形式?
- 24. 品德修养过程主要包括哪几个环节?
- 25. 简述德育工作者的能力素养。

26. 试述德育过程中学生品德形成的长期性。

27. 联系实际说明学校德育管理的教育性原则。

四、案例分析题:本大题 15 分。

28. 案例材料

班主任是开展德育工作的重要一员。现在班额都挺大,往往要管理 50 人左右。由于教学任务重,班级管理效率较低,为了提高管理效益,某班班主任在班级树立榜样,以班级中勤奋好学、积极上进的学生作为全班学习的榜样。如搞好学生每月的德育测评,根据测评评选出当月的“文明学生”;根据考试成绩评选出学习积极分子;组织各学科竞赛,树立学科的榜样。不仅如此,该班主任还树立问题学生转变的榜样。通过榜样的树立,可以以一带十,以点带面,达到全体同学共同进步的目的。

问题:上述材料反映了德育方法的哪一种?联系实际谈谈这种德育方法及运用时的基本要求。