

绝密 ★ 考试结束前

全国 2017 年 10 月高等教育自学考试 心理卫生与心理辅导试题

课程代码:00465

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 一个人的能力和气质属于该个体的

- A. 心理过程
- B. 个性倾向性
- C. 认知活动
- D. 个性心理特征

2. 不属于精神分析学说所谈到的心理防御机制的是

- A. 合理化
- B. 升华
- C. 打断
- D. 幽默

3. 辅导人员面对一组学生所展开的辅导活动叫做

- A. 团体辅导
- B. 网络辅导
- C. 多人辅导
- D. 政治思想教育

4. 辅导人员说出自己的情感、思想、经验及生活等与来访者共同分担或分享叫做

- A. 自我开放
- B. 倾听反馈
- C. 积极关注
- D. 解释说明

5. 不属于心理评估的主要步骤的是

- A. 确定评估目标
- B. 收集资料
- C. 实施干预
- D. 实施测量

6. 下列属于人格结构成分的是
- A. 潜意识
B. 超我
C. 性驱力
D. 投射
7. 以心理学家班杜拉的观察学习理论为基础的教学方法是
- A. 行为强化法
B. 榜样引导法
C. 价值观辨析法
D. 系统脱敏法
8. 不属于小学生观察力发展特点的是
- A. 观察的目的性较强
B. 观察缺乏精确性
C. 观察缺乏深刻性
D. 观察缺乏顺序性
9. 通过规律的深呼吸使波动的情绪稳定下来的方法是
- A. 呼吸调节法
B. 自我暗示法
C. 自我训练法
D. 合理宣泄法
10. 通常将自我意识的情感成分称为
- A. 自我评价
B. 自我体验
C. 自律性
D. 自我调节
11. 不属于学习过程的环节的是
- A. 预习
B. 复习
C. 聊天
D. 听课
12. 不属于中学阶段的友谊的特征的是
- A. 稳定性
B. 亲密性
C. 矛盾性
D. 冲突性
13. 青春期的学生不太轻易将内心秘密表露出来, 这种表现是通常所说的
- A. 过渡性
B. 矛盾性
C. 闭锁性
D. 两极性
14. 下列不属于抑郁症常见表现的是
- A. 心境低落
B. 兴趣减退
C. 睡眠障碍
D. 幻觉妄想
15. 纽约大学的拉斯及其学生西蒙和哈明等人所提倡的教学方法是
- A. 价值观辨析法
B. 角色扮演法
C. 奖励法
D. 负性强化法
16. 不属于认知重建法的代表人物的是
- A. 艾里斯 (Ellis)
B. 贝克 (Beck)
C. 麦肯鲍姆 (Meichenbaum)
D. 罗杰斯 (Rogers)

17. 以帮助来访者改变不正确的自我概念作为主要目的的心理辅导方法是
- A. 精神分析法
B. 行为转变法
C. 个人中心法
D. 认知重建法
18. 谈话法的缺点是
- A. 灵活性大
B. 回答率高
C. 所得资料真实
D. 费时较长
19. 下列不属于艾森克人格测验维度的是
- A. 内外倾性
B. 开放性
C. 心理变态倾向
D. 情绪性
20. 属于心理健康综合测验的是
- A. 明尼苏达多项人格测验
B. 16种人格因素测验
C. 韦氏智力测验
D. 学习适应性测验

二、多项选择题：本大题共5小题，每小题2分，共10分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

21. 影响心理健康的主要心理社会因素包括
- A. 家庭环境与早期教育
B. 冲突、挫折及防御机制
C. 生活事件与心理应激
D. 人格类型特征
E. 社会风俗习惯
22. 心理辅导中影响的技术包括
- A. 询问
B. 重复
C. 指导
D. 解释
E. 自我开放
23. 行为转变法中常用的辅导方法包括
- A. 放松法
B. 厌恶法
C. 暴露法
D. 代币法
E. 生物反馈法
24. 适应性认知问题的具体表现有
- A. 过分概括化
B. 绝对化要求
C. 极端化
D. 情绪不稳
E. 适应不良
25. 人际交往的功能主要有
- A. 信息交流
B. 提高学习工作效率
C. 促进身心健康
D. 促进良好个性形成
E. 获得知识

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、填空题：本大题共 10 空，每空 1 分，共 10 分。

26. 卡瓦纳（Carvaner）将来访者引发的沉默分为创造性沉默、自发性沉默和_____。
27. 询问可以分为开放式询问和_____。
28. 学校心理辅导较好体现了心理辅导的教育和_____两大基本职能。
29. 保持心理卫生的原则包括自我意识良好、社会功能良好、_____和积极劳动实践四个方面。
30. 小学生的思维正处于由_____向抽象逻辑思维过渡的阶段。
31. 初中生情绪变化两极性具体表现为复杂与简单共存、强与弱共存、波动与稳定共存和微妙的_____四个方面。
32. 自我认知中，_____具有核心意义，是自我意识发展的重要标志。
33. 治疗异性交往紧张的最经典的方法是_____。
34. 中小学生中常见的精神病一般是功能性的，主要有：_____、躁狂抑郁性精神病和偏执性精神病。
35. 中国古代心理卫生思想的理论基础是_____，主张人生存于天地之间，天地则处于不断运动中，那么人也在不断运动中，一切心理现象都是“心”动的结果。

四、名词解释题：本大题共 3 小题，每小题 3 分，共 9 分。

36. 积极的尊重
37. 角色扮演法
38. 人格障碍

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 6 分，共 24 分。

39. 简述一个有效的辅导人员应学会观察和表现的非言语行为。
40. 简述心理评估的原则。
41. 简述心理辅导与思想政治教育存在的一致性。
42. 简述弗洛伊德认为的“梦的工作”（释梦）的规律。

六、论述题：本大题共 2 小题，共 27 分。

- 43.（本题 12 分）论述中小学生厌倦情绪的具体表现以及如何有效地针对厌倦进行咨询。
- 44.（本题 15 分）论述学校个别心理辅导的步骤及每阶段需要完成的任务。