

## 全国 2017 年 10 月高等教育自学考试

## 教育管理原理试题

课程代码:00449

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共25小题,每小题1分,共25分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 管理是管理者运用一定的原理与方法,在特定条件下,对资源进行合理的配置,引导组织被管理者实现组织目标的  
A. 一种活动  
B. 一种原则  
C. 一种资源约束  
D. 一种资源分配
2. 德国的行政学着眼于国家和国家的特性,是研究管理国家的科学,其研究的管理手段主要是  
A. 服务手段  
B. 经济手段  
C. 法律手段  
D. 技术手段
3. 教育管理原理指的是教育管理的实质及其运动的  
A. 基本法则  
B. 基本规律  
C. 基本原则  
D. 基本途径
4. 中国特色的教育管理职能,应该是  
A. 监督型管理职能  
B. 指导型管理职能  
C. 计划—指令型管理职能  
D. 指导—监督型管理职能
5. 教育管理活动必须根据不同的情况确定和采取不同的措施、方法,实行动态调节,使教育管理具有针对性和适应性。这是教育管理的  
A. 权力性原则  
B. 权变性原则  
C. 有效性原则  
D. 民主性原则

6. 教育政策的构成要素是教育政策方案完整性必须考虑的问题，尤其是作为行动准则的教育政策，必须做到
- A. 对象、目的、手段三位一体      B. 方针、策略、途径三位一体  
C. 观念、行动、方法三位一体      D. 制定者、被执行政、内容三位一体
7. 一般一个国家只有一个，是一个国家有关教育的总法。其形式称谓是
- A. 宪法      B. 教育基本法  
C. 单行教育法      D. 教育行政法
8. 关于教育行政执法的法律性特征理解，不正确的是
- A. 是受法律约束的具体行政行为      B. 具有执法主体多元性的特征  
C. 是一种具有强制性的活动      D. 是一种教育评价的基本方法
9. 我国高等学校实行的领导体制是
- A. 校长负责制      B. 校长分工负责制  
C. 党委领导下的校长负责制      D. 党委领导下的校长分工负责制
10. 我国《教育法》要求，各级财政支出总额中教育经费所占比例应当随着国民经济的发展逐步提高，其提高的相对指标，是实现各级人民政府教育财政拨款的
- A. 二个增长      B. 三个增长  
C. 四个增长      D. 五个增长
11. 在教育行政活动中，如果机构简单，要求下达命令迅速、准确，一般采用的沟通途径为
- A. 轮形沟通      B. 树形沟通  
C. 星形沟通      D. 个别沟通
12. 教育评价是依据教育目标和教育理念，在系统收集教育资料的基础上，对教育过程及其结果进行
- A. 监督检查的教育活动      B. 鉴定办学质量的教育活动  
C. 检查评优的教育活动      D. 价值判断的教育活动
13. 对学校教育行为与学生质量的评价属于
- A. 广义的教育评价      B. 狭义的教育评价  
C. 检查评优评价      D. 教学水平评价
14. 对学校专项督导和经常性检查活动，属于
- A. 单一性督导      B. 过程性督导  
C. 常规性督导      D. 水平性督导
15. 教育督导机构是指由政府授权，代表本级政府及其教育行政部门，执行教育督导任务的
- A. 教育专家组织      B. 教育巡视机构  
C. 行政监督机构      D. 教育中介机构

16. 一个组织的管理目标不能仅仅满足于组织本身的需要，而且还要考虑到整个系统甚至社会的利益。这反映了管理目标特征的
- A. 先进性和可行性的统一                      B. 主观性与客观性的统一  
C. 原则性和灵活性的统一                      D. 科学性与思想性的统一
17. 学校管理工作中要求注重将学校的整体目标与学校成员的个体目标相统一，真正意义上使学校成员将整体目标转化为个人的自觉行动。同时，要提高管理目标的价值，提高人们实现目标的可能性。这体现了学校管理目标的
- A. 协调作用                                      B. 控制作用  
C. 激励作用                                      D. 导向作用
18. 目标管理的基本含义是以
- A. 岗位管理为核心                              B. 任务管理为核心  
C. 绩效管理为核心                              D. 自我管理为核心
19. 教育教学工作“既是一门科学，也是一门艺术”，这体现了教师劳动的
- A. 复杂性    B. 示范性  
C. 创造性    D. 长期性
20. 教学业务管理计划制定的总的指导思想是为了
- A. 提高教师教学水平                              B. 促进学生的发展  
C. 学校的升学率                                  D. 提高教学质量
21. 班主任工作的管理，要求选拔班主任应有严格的标准，对班主任职责必须有明确的要求和考评，这属于德育管理内容中的
- A. 德育思想管理                                  B. 德育目标管理  
C. 德育组织管理                                  D. 德育计划管理
22. 提出管理的职能是“计划、组织、指挥、协调、控制”，即构成管理活动的五要素的管理学家是
- A. 法约尔    B. 厄威克  
C. 泰勒    D. 古利克
23. 在学校管理活动中，人、财、物、信和时是
- A. 管理的依据                                      B. 管理的客体  
C. 管理的指标                                      D. 管理的手段
24. 以内容为标准，通常将教学管理计划、总务管理计划、基本建设计划等学校管理工作的计划称作
- A. 职能性工作计划                                  B. 中期性工作计划  
C. 常规性工作计划                                  D. 专题性工作计划



学校相关责任人进行了行政纪律处分，并通报全市学校，要求依法严格执行教育行政部门关于学生购买学习资料和学校收费的相关规定。

问题：

- (1) S 市教育局对学校私自向学生推销资料做出处理，是否是教育行政执法行为？
- (2) 结合该事件，分析教育行政部门行政执法的地位。
- (3) 由这次学校违规行为的处理，请你分析教育行政执法的主要含义。