

绝密 ★ 考试结束前

全国 2017 年 10 月高等教育自学考试

小学科学教育试题

课程代码:00408

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再涂涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 认为“人是自然世界唯一必须劳动的动物”的哲学家是
A. 普罗泰戈拉 B. 恩格斯 C. 马克思 D. 苏格拉底
2. 探究式教学的关键是
A. 提出问题 B. 问题贯穿 C. 反思问题 D. 解决问题
3. 泰勒斯和毕达哥拉斯根据丈量土地的经验规则,创立了
A. 几何学 B. 微积分 C. 物理学 D. 地理学
4. 春秋战国时期齐国人所著,其中包含了力学和热学方面物理知识的科技著作是
A. 《墨经》 B. 《考工记》
C. 《梦溪笔谈》 D. 《九章算术》
5. 科学课程合法地真正进入到西方大中小学课程体系的时间大约在
A. 19 世纪上半叶 B. 19 世纪中叶
C. 19 世纪下半叶 D. 20 世纪上半叶
6. 在科学课程方面,提出“螺旋式”课程主张的是
A. 杜威 B. 巴格莱
C. 布鲁纳 D. 施瓦布
7. 从知识论的观点来看,展示了知识间差异的是核心知识的
A. 相对性基础 B. 相关性基础
C. 同一性基础 D. 建构性基础

8. 在《科学素养：它在美国学校的意义》一文中对科学素养加以阐明的是
- A. 米勒
B. 布兰斯科姆
C. 赫德
D. 科南特
9. 美国新一轮科学教育改革初步完成的标志是美国国家研究理事会颁布的
- A. 《K-12 科学教育框架（草案）》
B. 《新一代科学教育标准》
C. 《科学教育标准》
D. 《K-12 科学教育框架：实践、跨领域概念和核心概念》
10. 1992 年，我国第一次以文件的形式将沿用 40 年的“教学计划”更名为
- A. 教学规划
B. 教学设计
C. 课程设计
D. 课程计划
11. 科学学习的中心环节是
- A. 科学探究
B. 情感态度与价值观
C. 科学认知
D. 科学内容
12. 提出“概念先于计算”的策略，引导学生在理解概念的基础上学习物理的物理学家是
- A. 斯蒂文·威恩伯格
B. 凯思林·桑敦
C. 保罗·海威特
D. 谢瑞尔·梅西尔
13. 小学科学教育最重要的，也是最常用的教育途径是
- A. 课堂教学
B. 课外兴趣小组
C. 校外科学教育
D. 社会实践与研究性学习
14. 科学课程的核心是
- A. 陈述性知识
B. 概念性知识
C. 条件性知识
D. 程序性知识
15. 进步主义教育主张的教学方法是
- A. 概念图
B. 知识学习
C. 做中学
D. 思维训练
16. 广西壮族自治区开展的中学生基本科学素养调查所使用的测量工具是
- A. SAPA
B. TIMSS
C. PISA
D. TBSL
17. 小学科学教育成败的关键是
- A. 小学科学教师
B. 小学科学教材
C. 小学科学课程
D. 小学科学评价
18. 人脑对客观事物间接的、概括的反映能力是
- A. 想象力
B. 思维力
C. 创造力
D. 记忆力

19. 教师运用已有的教学理论知识, 通过练习而形成的稳固、复杂的教学行为系统指的是教师的

- A. 教学风格
- B. 教学艺术
- C. 教学技能
- D. 教学知识

20. 主要解决“发生了什么”的课题属于

- A. 因果研究
- B. 相关研究
- C. 微观研究
- D. 描述研究

二、多项选择题: 本大题共 5 小题, 每小题 2 分, 共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的, 请将其选出, 错选、多选或少选均无分。

21. 在美国, 有较大影响力的小学科学实验课程有

- A. SAPA 课程
- B. SCIS 课程
- C. ESS 课程
- D. CBA 课程
- E. IPS 课程

22. 为坚持可持续发展的理念, 在科学课程设计中需要处理好关系有

- A. 正面效应与负面影响
- B. 理论探究与实践探索
- C. 校内教育与校外教育
- D. 近期需要与长远发展
- E. 继承传统与改革创新

23. 小学课堂上经常采用的比较经典的教学方法有

- A. 讲授法
- B. 合作学习式教学法
- C. 多媒体辅助教学法
- D. 自主学习式教学法
- E. 实验法

24. 开展复式教学要解决好的基础性问题有

- A. 班级的编排
- B. 课程组合
- C. 座位布局
- D. 课堂管理
- E. 质量评价

25. 小学科学教师的专业技能包括

- A. 教学设计技能
- B. 活动策划技能
- C. 教学沟通技能
- D. 课堂教学技能
- E. 教学评价技能

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上, 不能答在试题卷上。

三、填空题: 本大题共 10 空, 每空 1 分, 共 10 分。

26. 人类的本质特征是创造文化的能力或_____属性。

27. 科学探究的出发点是_____。
28. 最早创立原子论的学者是留基伯和_____。
29. 1986 年，英国的德赖弗提出了建构主义的科学教育思想，其教学方式包括四个阶段，即意向阶段、启发阶段、重建阶段和_____阶段。
30. 泰勒提出的关于课程内容选择与组织的三个基本原则是：连续性、顺序性和_____。
31. 培养 21 世纪合格公民科学素养的基本途径是_____。
32. 澳大利亚科学课程的目标分为三个维度：科学理解、科学探究技能和_____。
33. 根据科学的实验主义探究方法和反省思维方式，杜威提出了_____教学法。
34. 科学素养不仅包括对科学知识的理解，还包括对_____的理解。
35. 美国科学家库恩指出：科学家之所以能够对共同研究的课题使用大体相同的语言、方式和规则，是由于他们具有一种解决课题的标准方式，即_____。

四、名词解释题：本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。

36. 元认知
37. 小组合作教学
38. 教学组织形式
39. 表现性目标
40. 信息技术与课程整合

五、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

41. 简述小学科学教育的理论基础。
42. 简述美国科学教材的特点。
43. 小学科学教材的内容选择应遵循哪些基本原则？
44. 小学科学教师选择研究课题的原则有哪些？

六、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

45. 试论述 21 世纪科学发展的趋势。
46. 试述教师在小学科学课堂教学中应注意的问题。