

全国 2017 年 10 月高等教育自学考试  
小学教育心理学试题  
课程代码:00407

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

### 选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 研究小学生心理时,研究方案的设计与实际操作过程应考虑对学生有良好的教育影响,不做有损学生身心健康发展的事。这一研究原则是
  - A. 客观性原则
  - B. 系统性原则
  - C. 教育性原则
  - D. 实践性原则
2. 周恩来总理青年时代立志“为中华之崛起而读书”,该学习动机属于
  - A. 远景性学习动机
  - B. 近景性学习动机
  - C. 内部学习动机
  - D. 附属的动机
3. 关于奥苏伯尔的学习动机理论,下列说法错误的是
  - A. 认知动机属于内部动机,对学习起着持久的促进作用
  - B. 附属动机属于外部动机,不直接指向学习本身
  - C. 自我提高的动机属于外部动机,不直接指向学习本身
  - D. 儿童早期,认知的动机和自我提高的动机是学习的主要动机
4. “杀一儆百”、“杀鸡给猴看”的理论依据是
  - A. 直接强化
  - B. 正强化
  - C. 自我强化
  - D. 替代强化
5. 小学生在体育课上学习踢足球主要是一种
  - A. 知识的学习
  - B. 技能的学习
  - C. 行为规范的学习
  - D. 情感的学习

6. 王丽读 6 遍刚好能够记住一首古诗，按照过度学习的要求，若要达到最佳的记忆效果，王丽需再读
- A. 2 遍                      B. 3 遍                      C. 6 遍                      D. 9 遍
7. 学生将课堂上学习的加减法知识与技能应用于商场购物，将课堂中习得的写作知识与技能用于日常生活中的写信、写日记等。该现象属于
- A. 远迁移                      B. 近迁移                      C. 逆向迁移                      D. 负迁移
8. 一切有意义的学习都是在原有认知结构的基础上产生的，迁移是以认知结构为中介进行的。持上述观点的心理学家是
- A. 桑代克                      B. 华莱士                      C. 奥苏伯尔                      D. 邓克尔
9. 学生遇到难题反复探索毫无结果，把问题搁置一段时间后，再回过头来解决，反而可能很快找到解决办法。这种现象称为
- A. 南风效应                      B. 酝酿效应                      C. 功能固着                      D. 思维定势
10. 李宁非常害怕狗，教师依次让他选看狗的照片，与他谈论狗，让他远远观看关在笼子里的狗，让他靠近笼中的狗，最后让他摸小狗，抱起小狗，消除了其对狗的恐惧反应，这种改变行为的方法是
- A. 消退法                      B. 模仿法                      C. 代币法                      D. 系统脱敏法
11. 根据加涅的学习结果分类，小学生使用习得的公式、法则解答习题是
- A. 认知策略                      B. 智力技能                      C. 言语信息                      D. 态度
12. 美国心理学家斯金纳提出的学习理论是
- A. 联结 - 试误说                      B. 认知 - 发现说  
C. 操作条件反射说                      D. 有意义接受说
13. 下列心理学家中，属于人本主义学习理论的是
- A. 罗杰斯                      B. 奥苏伯尔                      C. 维果斯基                      D. 加涅
14. 根据知识的性质，可以把知识分为
- A. 直接知识和间接知识                      B. 感性知识和理性知识  
C. 显性知识和隐性知识                      D. 主观知识和客观知识
15. 小学生学会了“狗”这个字的含义，把这个字与现实中的狗联系起来，这种学习是
- A. 符号学习                      B. 概念学习                      C. 规则学习                      D. 命题学习
16. 由一种心理过程引起另一种与此相联系的心理过程是
- A. 审题                      B. 联想                      C. 解析                      D. 类化
17. 根据两个对象之间在某种属性上的相同或相似进行类推，这种学习策略是
- A. 形象联想                      B. 类比                      C. 概括                      D. 谐音
18. 由特定刺激所引起的、不随意的反射性反应是
- A. 机械行为                      B. 主动性行为                      C. 操作性行为                      D. 应答性行为

19. 某儿童因喜欢某歌星的歌曲而倾向于接受其影响,进而去模仿该歌星的言谈举止甚至生活态度,这种现象是
- A. 认同                      B. 信奉                      C. 服从                      D. 从众
20. 根据皮亚杰的道德发展理论,9-12岁儿童属于道德发展的哪一阶段?
- A. 前道德阶段                      B. 他律道德阶段
- C. 自律道德阶段                      D. 无律道德阶段

## 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共5小题,每小题4分,共20分。

21. 条件反射
22. 操作技能
23. 角色认知
24. 自我提高的动机
25. 组织策略

三、简答题:本大题共5小题,每小题6分,共30分。

26. 简答小学教育心理学的研究内容。
27. 简答心智技能的形成阶段。
28. 福勒等人把教师职业生涯分为哪些阶段?
29. 促进小学生知识领会过程中,提升教材直观的教学策略有哪些?
30. 简答影响小学生心理健康的主要因素。

四、论述题:本大题共3小题,请任选2小题作答。全部作答只按前2小题评分。每小题15分,共30分。

31. 试述影响小学生问题解决能力的个人因素。
32. 结合实际分析促进学习策略教学的有效措施。
33. 结合实际分析小学教师角色冲突的表现。