

全国 2017 年 10 月高等教育自学考试

幼儿园课程试题

课程代码:00394

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。

2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 制订幼儿园课程计划时,体现儿童学习经验发展渐进性与连续性的原则是
A. 全面性 B. 灵活性 C. 衔接性 D. 计划性
2. 支持、帮助、引导幼儿学习,促进其身心的全面和谐发展是
A. 艺术教育的基本职能 B. 幼儿园课程的基本职能
C. 家庭教育的基本职能 D. 社会教育的基本职能
3. 幼儿园课程目标的层次中包括
A. 教育活动目标 B. 教学课时目标
C. 学校培养目标 D. 主题活动目标
4. 课程设计与实践的逻辑起点是
A. 对课程类型的掌握 B. 对课程实施策略的领会
C. 对课程材料的准备 D. 对课程本质的理解
5. 华德福教育的创始人是
A. 杜威 B. 马拉古奇 C. 福禄贝尔 D. 史代纳
6. 课程内容选择的适宜性原则是指除了要遵循幼儿身心发展规律外,还应适应
A. 幼儿园学期计划 B. 幼儿园内环境
C. 当地当时的课程资源 D. 家园互动的要求
7. 幼儿园课程计划中包括
A. 具体活动计划 B. 课程大纲 C. 课程标准 D. 教育计划
8. 苏联心理学家和教育学家多年理论研究与实践探索的成果被称为
A. 学前知识行为化教学 B. 学前知识主题化教学
C. 学前知识系统化教学 D. 学前知识顺序化教学

9. 蒙台梭利教育内容的核心是
A. 统觉教育 B. 感觉教育 C. 语言教育 D. 数学教育
10. 在所有的评价主体中,幼儿园课程评价的核心力量是
A. 教师 B. 幼儿 C. 家长 D. 园长
11. 幼儿园课程内容有效组织的标准中包括
A. 经验性 B. 生活性 C. 连续性 D. 渗透性
12. 按照课程资源的性质,课程资源可以分为自然课程资源和
A. 社会课程资源 B. 园内课程资源
C. 园外课程资源 D. 家庭课程资源
13. 年龄阶段计划就是依据幼儿的年龄,分别制定大、中、小班教育活动的计划,又可以称之为
A. 学期计划 B. 学年计划 C. 单元计划 D. 教学计划
14. 幼儿园课程内容是指依照幼儿园课程目标选定的、通过一定的形式表现和组织的基础知识、基本情感态度和
A. 基本概念 B. 基本原理 C. 基本方法 D. 基本行为方式
15. 研究表明,幼儿和教师之间关系的好坏,是未来幼儿社会关系和学业成就的
A. 唯一影响因素 B. 重要指标 C. 直接体现 D. 重要模式
16. 幼儿园课程实施过程是幼儿通过各种感官来操作、摆弄、探索等,积极地与客观环境相互作用,在获得丰富的感性经验的基础上,来理解事物的关系,形成较为抽象的
A. 认识的过程 B. 操作的过程 C. 实践的过程 D. 实验的过程
17. 从评价的作用和进行时间来划分,课程评价的类型包括形成性评价和
A. 内在评价 B. 效果评价 C. 总结性评价 D. 量化评价
18. 完成多彩光谱评价方案的是
A. 布鲁姆和哈罗德 B. 加德纳和费尔德曼
C. 布鲁纳和艾斯纳 D. 泰勒和古德莱德
19. 在一定时间内,组织幼儿围绕某个中心话题进行的学习、探索、游戏,从而获得有益经验的系列活动,称为
A. 隐性课程 B. 显性课程 C. 主题活动 D. 区域活动
20. 蒙台梭利认为生命力不仅通过自发活动呈现和发展,而且还表现出生长的
A. 关键期 B. 阶段性 C. 重要性 D. 敏感期

非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 3 分,共 15 分。

21. 幼儿园课程评价
22. 核心课程
23. 幼儿园教学活动
24. 表现性目标
25. 区域活动

三、简答题:本大题共 5 小题,每小题 5 分,共 25 分。

26. 简述幼儿园课程实施的途径。
27. 简述以发展为导向的幼儿园课程评价的要求。
28. 简述幼儿园环境创设的注意事项。
29. 简述主题活动的特点。
30. 简述建立档案袋的目的。

四、论述题:本大题共 2 小题,每小题 10 分,共 20 分。

31. 试述开展教学活动要把握的基本要求。
32. 试分析瑞吉欧在课程和教学方面的特色。

五、案例分析题:本大题共 1 小题,10 分。

33. 案例:某幼儿园在开展的“缝缝乐”区域活动中,教师先投放直线孔、曲线孔、折线孔材料;又投放画有小花、房子等简单图案的塑料网和穿好毛线的特大号针等材料;再投放绷好的布和画有不同图案的布;最后投放绷好的白布。

请分析案例中教师投放材料所遵循的原则。

六、活动设计题:本大题共 1 小题,10 分。

34. 设计大班主题活动“闽南茶俗”的总目标,制作主题网(主题网的形式不限)。