

## 全国 2017 年 10 月高等教育自学考试

## 学前心理学试题

课程代码:00384

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

## 注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 研究学前儿童心理,必须对他(她)们周围的生活条件及其所受到的教育影响进行分析,这遵循的是  
A. 客观性原则            B. 活动性原则            C. 发展性原则            D. 因材施教原则
2. 3 岁儿童常常表现出各种反抗行为或执拗现象,这反映的是  
A. 儿童心理发展的敏感期            B. 儿童心理发展的关键期  
C. 儿童心理发展的转折期            D. 儿童心理发展的危机期
3. 儿童注意的发展主要表现在  
A. 定向性注意的发生发展            B. 选择性注意的发生发展  
C. 无意注意的发生发展            D. 有意注意的发生发展
4. “一目十行”、“眼观六路”、“耳听八方”,指的都是  
A. 注意的选择性            B. 注意的分配  
C. 注意的稳定性            D. 注意的范围
5. 出生后头半年婴儿认知发展的重要里程碑是  
A. 视觉的集中            B. 听觉发展与语言发展联系起来  
C. 手眼协调动作的出现            D. 出现“认生”现象
6. 儿童最早出现的记忆是  
A. 运动记忆            B. 形象记忆            C. 情绪记忆            D. 语词记忆

- 7. 要求幼儿记住的材料或事情,要一件一件交代清楚,要一件一件地教,让他一件一件的巩固。不能这一件还没学好,马上又去学习另一件。这是
  - A. 利用记忆恢复的规律
  - B. 帮助建立学习材料之间的联系
  - C. 帮助幼儿进行意义记忆
  - D. 避免学习材料之间相互干扰
- 8. 一个大班男孩观察“雪景”后想像说:“她走在大路上正在想。她想上学,想当个学生。她还想上班,当一个老师。”这属于
  - A. 经验性想像
  - B. 情境性想像
  - C. 愿望性想像
  - D. 拟人化想像
- 9. 学前儿童比较事物的发展特点是
  - A. 先学会找物体的不同处,后学会找物体的相同处,最后学会找物体的相似处
  - B. 先学会找物体的相同处,后学会找物体的不同处,最后学会找物体的相似处
  - C. 先学会找物体的相同处,后学会找物体的相似处,最后学会找物体的不同处
  - D. 先学会找物体的相似处,后学会找物体的相同处,最后学会找物体的不同处
- 10. 学前儿童言语发生发展的阶段依次是
  - A. 前言语阶段;言语发生阶段;基本掌握口语阶段
  - B. 言语发生阶段;前言语阶段;基本掌握口语阶段
  - C. 前言语阶段;基本掌握口语阶段;言语发生阶段
  - D. 基本掌握口语阶段;言语发生阶段;前言语阶段
- 11. 学前儿童高级情感的发展一般包括
  - A. 原始情感、道德感、幸福感
  - B. 道德感、理智感、美感
  - C. 基本情感、理智感、成就感
  - D. 自我意识情感、美感、愉悦感
- 12. 学前儿童意志行动萌芽的三阶段是
  - A. 最初的移步性动作;最初的有意性和目的性;意志行动的萌芽
  - B. 最初的操作性动作;最初的有意性和目的性;意志行动的萌芽
  - C. 最初的习惯性动作;最初的有意性和目的性;意志行动的萌芽
  - D. 最初的稳定性动作;最初的有意性和目的性;意志行动的萌芽
- 13. 学前儿童兴趣发展的阶段为
  - A. 早期阶段;多种兴趣开始发展阶段;兴趣的广泛发展并逐渐稳定阶段
  - B. 早期阶段;多种兴趣开始发展阶段;兴趣的聚焦发展并逐渐稳定阶段
  - C. 初级阶段;多种兴趣开始发展阶段;兴趣的聚焦发展并逐渐稳定阶段
  - D. 初级阶段;多种兴趣开始发展阶段;兴趣的广泛发展并逐渐稳定阶段

14. 亲子关系的类型一般有
- A. 民主型、指导型、放任型  
B. 民主型、专制型、放任型  
C. 合作型、专制型、放任型  
D. 宠爱型、专制型、放任型
15. 学前儿童心理发展进程的基本特点是
- A. 低速度、均衡性和整体性、连续性和阶段性  
B. 低速度、不均衡和整体性、连续性和阶段性  
C. 高速度、均衡性和整体性、连续性和阶段性  
D. 高速度、不均衡和整体性、连续性和阶段性

## 非选择题部分

### 注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

### 二、名词解释题:本大题共 5 小题,每小题 4 分,共 20 分。

16. 儿童心理发展的关键期
17. 无意注意
18. 幼年期健忘
19. 积极词汇
20. 环境决定论

### 三、简答题:本大题共 4 小题,请任选 3 小题回答,全答的只按前 3 小题评分。每小题 8 分,共 24 分。

21. 简述学前儿童记忆发展的趋势。
22. 简述学前儿童无意想像的特点。
23. 简述幼儿自我控制发展的趋势和主要特点。
24. 亲子早期依恋发展的三阶段,并作简要解释。

### 四、论述题:本大题共 2 小题,请任选 1 小题回答,全答的只按前 1 小题评分。每小题 12 分,共 12 分。

25. 请结合实例说明如何在幼儿教学中运用感知觉规律。
26. 学前儿童理解发展的趋势。

### 五、案例题:本大题共 14 分。

27. 一位新老师认为大班某幼儿比较聪明,于是请他(她)站起来对刚刚讨论过的问题作出总结。该幼儿却产生极大的反感。经了解,其原任老师以此作为惩罚幼儿不专心进行集体教学活动的手段。

请结合上述片段,分析:

- (1) 这反映了他(她)怎样的情绪?(4分)
- (2) 面对这种性质情绪的逐渐增多,教师应特别注意些什么?(10分)