

全国 2017 年 10 月高等教育自学考试

领导科学试题

课程代码:00320

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 25 小题,每小题 1 分,共 25 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 领导方式民主化的一个重要标志是
A. 权力垄断 B. 权责脱节 C. 监督独立 D. 多数决定
2. 领导活动中,决策与执行分离的标志是
A. 直线制的产生 B. 经理制的产生
C. 门客制的产生 D. 事业部制的产生
3. 下列选项中,属于领导责任的是
A. 作风责任 B. 家族责任 C. 工作责任 D. 社会责任
4. “领导者必须首先受教育”,这意味着领导者应该做到的是
A. 先当学生,后当老师 B. 廉洁自律,率先示范
C. 主动学习,善于学习 D. 既当老师,又当学生
5. 党的基本路线是“一个中心、两个基本点”,其中,“一个中心”是指
A. 以经济建设为中心 B. 以从严治党为中心
C. 以依法治国为中心 D. 以改革开放为中心
6. 通过政策解读、形势教育,为下属确立目标和指引方向,这种做法属于领导的
A. 指挥职能 B. 引导职能 C. 监督职能 D. 组织职能

7. 领导者注重反映群众诉求，善于集中群众智慧，坚持问计于民，这种做法体现的领导观念是
- A. 政绩观念 B. 人本观念 C. 权力观念 D. 法治观念
8. “奉法者强则国强，奉法者弱则国弱”，这句话强调建设法治国家的关键是
- A. 科学立法水平 B. 全民守法程度
C. 官员秉公执法 D. 普法教育持续
9. 决策方案设计和论证工作的主要承担者是
- A. 智囊团 B. 信息分析师 C. 决策者 D. 领导秘书
10. 最能激发参与者创造性思维的决策方法是
- A. 头脑风暴法 B. 决策树法 C. 德尔菲法 D. 试验决策法
11. 习近平强调要以“容才的雅量、聚才的良方，广开进贤之路，把党内和党外、国内和国外等各方面优秀人才吸引过来”，这段话反映的人才使用原则是
- A. 用人不疑、疑人不用 B. 合理搭配、整体效能
C. 爱护人才、关心帮助 D. 五湖四海、宽以容才
12. “千里马常有，而伯乐不常有”，这句话告诉我们
- A. 人才数量之多 B. 人才识别之难
C. 伯乐之重要 D. 伯乐之稀缺
13. 社会主义“四有公民”的要求是
- A. 有信仰、有道德、有文化、有纪律 B. 有理想、有道德、有文化、有纪律
C. 有忠诚、有担当、有爱心、有责任 D. 有敬业、有奉献、有诚信、有责任
14. 大权独揽、小权分散、集中决策、分散经营的领导组织结构是
- A. 直线式结构 B. 职能式结构
C. 矩阵式结构 D. 事业部式结构
15. 统一领导、层级分明、责任明晰、行动迅速的领导组织结构是
- A. 直线式结构 B. 职能式结构
C. 矩阵式结构 D. 直线职能式结构
16. 领导者的素质不是一成不变的，而是随着时代的发展、社会的变迁和环境的变化而不断发展和完善的，这体现出领导者素质的
- A. 综合性 B. 动态性 C. 层次性 D. 自致性

17. “无德无才是废品，有德无才是半成品，有才无德是危险品，有德有才**是精品**”，这一比喻表明领导者的
- A. 知识素质比道德素质更重要
 - B. 道德素质比知识素质更重要
 - C. 知识素质和道德素质是有机统一的
 - D. 知识素质和道德素质不可兼得
18. 工作中出现“三个和尚没水吃”的尴尬局面，主要是因为领导者缺乏
- A. 结构性思维
 - B. 整体性思维
 - C. 动态性思维
 - D. 战略性思维
19. 收集决策执行后的情况并如实反映给决策者，这属于信息论方法中的
- A. 信息输入
 - B. 信息加工
 - C. 信息输出
 - D. 信息反馈
20. “领导艺术就像美，难以界定。当你发现时，就知道美在何处了”，这句话揭示的领导艺术是
- A. 经验性与科学性的统一
 - B. 明晰性与模糊性的统一
 - C. 原则性与灵活性的统一
 - D. 规范性与创造性的统一
21. 开会要做到议后有决、决而有行，做好会议落实工作，这是领导开会遵循的
- A. 超前性原则
 - B. 有效性原则
 - C. 善后性原则
 - D. 连续性原则
22. “政声人去后，民意巷谈时”，警示领导干部在工作作风方面要时刻注意
- A. 倾听人民群众的呼声
 - B. 保持本色，不忘初心
 - C. 接受人民群众的监督
 - D. 做好生前事，不问身后名
23. “实干兴邦，空谈误国”，这句话倡导的领导作风是
- A. 理论联系实际的学习作风
 - B. 紧密联系群众的工作作风
 - C. 坚持民主集中的组织作风
 - D. 实事求是、求真务实的思想作风
24. 运用民主评议、民意测验等方法对领导绩效进行考评，符合
- A. 客观公正原则
 - B. 全面系统原则
 - C. 科学规范原则
 - D. 民主公开原则
25. 对领导能力、业务水平等方面的考察评估，属于领导者个体绩效考评内容的
- A. 德的考评
 - B. 勤的考评
 - C. 能的考评
 - D. 绩的考评

二、多项选择题：本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。

26. 领导方式民主化的标志包括

- A. 权力分享、权责一致的结构
- B. 事业部制及咨询机构的出现
- C. 监督的独立化
- D. 权力垄断、精英治理
- E. 领导的法治化

27. 权责一致的领导原则所包含的要点有

- A. 能力与岗位统一
- B. 权力与责任统一
- C. 职务与利益统一
- D. 标准与行为统一
- E. 职务与权力统一

28. 体现领导者政治观念的要点包括

- A. 坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领
- B. 坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的统一
- C. 坚持和维护人民民主专政的国家政权
- D. 政治文明意识
- E. 大局意识和全局观念

29. 领导者按辩证法的全面性要求办事，应遵循的要点包括

- A. 用普遍联系的观点观察和处理问题
- B. 学会“两手抓”和“两条腿”走路
- C. 坚持去粗取精、去伪存真
- D. 坚持具体问题具体分析
- E. 分清矛盾主次，善于抓住重点

30. 领导者良好的学风主要包括

- A. 勤于学习
- B. 重视学历
- C. 独立思考
- D. 学以致用
- E. 刻苦钻研

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 6 分，共 30 分。

31. 被领导者正确对待上级领导的要点。

32. 科学决策的含义与标准。

33. 思想政治工作中的个别引导法。

34. 领导者的能力素质。

35. 坚持民主集中制原则的含义及要求。

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。

36. 试述“一长制”和委员会制的优点和缺点。

37. 试述领导绩效考评的全面系统原则。

五、案例题：本题 15 分。

38.

用制度创新管好用好干部

为落实十八大以来党中央提出的建立容错机制的要求，S 省推行了“三项机制”。一是推行鼓励激励机制。S 省统筹考虑解决贫困县党政正职的出路，如对完成脱贫攻坚任务特别突出的破格提拔等。二是建立容错纠错机制。出台规定细化容错的 11 种情形，如“一切只为工作，从未谋取私利而出现工作失误”的情形，为敢想、敢闯、敢试者吃下定心丸。三是建立能上能下机制，划定七条硬杠让“庸者下”。出台管理办法，综合运用县域经济社会发展监测考评省管干部等，明确了包括调离岗位等七个方面情形。自从“三项机制”推行以来，效果显著。因为扶贫攻坚等急难险重工作业绩突出而受到提拔重用的干部 1000 多人；因为大胆改革、勇于担当而出现工作失误受到包容并积极纠正失误的干部 100 多人；因为能力平庸、态度消极、不积极作为而被问责和向下调整的干部 400 多人。这些力度空前的制度创新，有效激发了干部干事创业的积极性，凝聚和实现了追赶超越的精气神。

提示：（1）上述案例涉及到哪些人才使用制度？

（2）上述案例在人才使用制度方面有哪些创新？